

# ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NO CONTEXTO DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dionísio Burak  
[dioburak@yahoo.com.br](mailto:dioburak@yahoo.com.br)

Tiago Emanuel Klüber  
[tiago\\_kluber@yahoo.com.br](mailto:tiago_kluber@yahoo.com.br)

No momento em que o professor de matemática vai realizar uma atividade de Modelagem Matemática no âmbito da Educação Básica, surge o seguinte questionamento: como posso tratar os conteúdos matemáticos que emergem dos temas? A partir dessa indagação, pensamos em sistematizar uma contribuição com encaminhamentos didático-pedagógicos sobre um tema em modelagem matemática. Assim, esse minicurso tem como objetivo mostrar, no contexto de uma atividade de Modelagem Matemática na Educação Matemática, alguns encaminhamentos didático-pedagógicos usados para o desenvolvimento do tema: *indústria cerâmica*. Professores de Matemática em formação inicial e continuada constituem-se no público alvo. As atividades apresentadas estão de acordo com a perspectiva de Modelagem Matemática na Educação Matemática proposta por Burak (1992, 1998, 2004 e 2010). Espera-se com esse minicurso sanar algumas dúvidas acerca de questões práticas, bem como, motivar mais professores para a adoção da Modelagem Matemática na Educação Matemática para o trabalho na Educação Básica.

**Palavras-chave:** Modelagem Matemática na Educação Matemática; Educação Básica; Encaminhamentos didático-pedagógicos.